

Period – Broj dana

Period obračuna kamate definiše se izborom početnog i krajnjeg datuma. Pri tome se uzimaju u obzir oba datuma, i početni i krajnji.

Mnogi programi, kalkulatori kamata i sl. funkcionišu tako što uzimaju samo jedan od ova dva datuma. Izneću nekoliko razloga zašto je, po mom mišljenju, varijanta sa oba datuma bolja.

Prvo, **prirodnije** deluje kada neko hoće da obračuna kamatu za npr. mesec mart, da granični datumi budu 01.03. i 31.03.2014. a ne 01.03. i 01.04.2014. ili ako je u pitanju kalendarska godina da period bude zadat od 01.01. do 31.12.2014. nego od 01.01.2014. do 01.01.2015. godine.

Dalje, hoćete da obračunate kamatu za određeni **broj dana**, nezavisno od bilo kakve kalendarske odrednice, npr. obračun kamate za 10 dana. Logično je da period definišete od 01.03. do 10.03. a ne da dodajete na krajnji datum (ili umanjujete početni) za još 1 dan pa kažete od 01.03. do 11.03.

Kod banaka u Srbiji vladaju podeljena mišljenja po ovom pitanju u smislu da neke ne uzimaju u obzir početni a neke krajnji datum, tako da nikada ne znate kada ističe npr. period oročenja vašeg depozita, odnosno kada će vam uplatiti kamatu. Ako vam je, pored toga, kamatna stopa kojim slučajem vezana za referentnu kamatnu stopu NBS, onda je rašomonijada kompletna pošto se nekada menja stopa na dan sednice IO NBS a nekada je to datum stupanja na snagu, odnosno sutrašnji datum.

Dakle, najjednostavniji način za izbegavanje ovih nepotrebnih komplikacija jeste da se pri definisanju perioda obračuna ukalkulišu oba datuma, i početni i krajnji. Podrazumeva se da na kamatnom listu, kao i na obračunu kamate bilo koje vrste, **obavezno** treba iskazati broj dana.

Uostalom, treba samo slediti logiku koja važi za periode definisanja zakonskih (ili ugovorenih, svejedno) kamatnih stopa. Kaže se da neka stopa važi od 01.05.2011. do 16.05.2011. a neka druga od 17.05.2011 do 31.05.2011. Znači, nema preklapanja datuma, u period važenja **uključeni su i početni i krajnji datum**.

www.obracunkamate.rs

office@obracunkamate.rs